

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «Крепыш»
(МБДОУ № 89 «Крепыш»)**

П Р И К А З

15.07.2022

№ ДС89-11-257/2

г. Сургут

Об организации работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
и детьми-инвалидами в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре», с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – план работы).
2. Воспитателям групп общеразвивающей/компенсирующей направленности, специалистам работать в соответствии с планом работы.
3. Назначить ответственными кураторами за сопровождение адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов следующих педагогов: старшего воспитателя М.А. Молчанову, воспитателей И.А. Юрасову, Ю.В. Касьянову, учителя-дефектолога М.С. Сысоеву, учителя-логопеда И.Н. Астаеву.
4. Воспитателям групп общеразвивающей/компенсирующей направленности и специалистам:
 - 4.1 Соблюдать сроки составления АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
 - 4.2. При разработке АОП учитывать рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), результаты диагностики воспитанников.
 - 4.3. Работать в строгом соответствии с АОП, своевременно заполнять документацию.
 - 4.4. Фиксировать результаты освоения АОП в листах динамического наблюдения.
 - 4.5. При подготовке документов для прохождения ТПМПК:
 - соблюдать сроки предоставления документов для проведения психолого-педагогического консилиума (далее – ППк);

- предоставлять документы для заседания ППк, секретарю ППк в соответствии с принятыми формами;
- информировать родителей (законных представителей) о сроках обследования;
- информировать родителей (законных представителей) о дате заседания ППк в ДОУ;

- фиксировать в журнале регистрации, под личную подпись родителя (законного представителя) воспитанника дату выдачи направления на ТПМПк.

4.6. Оформить индивидуальную карту развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в трехдневный срок после поступления в группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка-инвалида.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Т.В. Гандабеско.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00EC37E5E04CA6722C670A446E45B3A7D5

Владелец:

Кузина Наталья Александровна

Действителен: 06.06.2022 с по 30.08.2023

Н.А.Кузина

План работы
с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Период проведения	Ответственные
1	Создание банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	постоянно	заместители заведующего по УВР, педагоги-психологи
2	Составление АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на новый учебный год	до 15.08.2022	воспитатели групп, специалисты
3	Изучение состояния здоровья вновь поступивших детей-инвалидов по ИПРА	в течение 3-х дней с момента поступления ребенка в группу	воспитатели групп, специалисты
4	Проведение диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2 раза в год	воспитатели групп, специалисты
5	Составление АОП на вновь поступивших детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов	в течение месяца со дня предоставления заключения ТПМПК	воспитатели групп, специалисты
6	Индивидуальные/групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	постоянно	специалисты
7	Изучение семей (семейных отношений) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	постоянно	воспитатели групп, педагоги-психологи
8	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дополнительную образовательную деятельность	постоянно	заместитель заведующего по УВР С.В. Панина, воспитатели групп
9	Индивидуальные консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	постоянно	воспитатели групп, специалисты

10	Изучение уровня адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	постоянно	педагоги-психологи
11	Формирование благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в детских коллективах	постоянно	воспитатели групп, специалисты

С приказом от «_____» _____2021 № ДС89-11-_____ «Об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в 2022-2023 учебном году» ознакомлены:

[illegible]